Spielerezension

Rückmeldung von Spielester:innen zum Einsatz von Spielen im pädagogischen Kontext.

Name des Spiels	Funkelschatz
Zielgruppe (Alter und Anzahl der Spielenden)	Ab 5 Jahre
Verlag, Erscheinungsjahr und Preis	HABA, 2017 Erscheinungsjahr, Kinderspiel des Jahres 2018
Ziele/Didaktische Funktion	Zählen, Motorik, Konzentration
Förderung der Kompetenzbereiche (fachliche Kompetenz, Basiskompetenz, Entwicklungsbereiche)	Fachliche Kompetenz: Zählen im Zahlenraum bis 20 Entwicklungsbereich: Motorik
Einsatzmöglichkeiten (im Unterricht, Freiarbeit, gezielte Förderung, außerschulischer Bereich etc.)	Außerschulischer Bereich Gezielte Förderung: Eins zu eins Zuordnung
Differenzierungsmöglichkeiten	Kette der Edelsteine nebeneinander legen und vergleichen statt zählen
Zusatznutzen des Spiels (gegenüber „herkömmlichen" Lernmaterial)	Kann in der Schule als „Lückenfüller" schnell gespielt werden.
Vor- und Nachteile des Spiels	Vorteile: Bunt und kinderfreundlich gestaltet; Alle können mitspielen (unabhängig von Lernvoraussetzungen); Es werden mehrere Kompetenzen verlangt; Spannung bis zum Ende; Kurzweiliges Spiel Nachteile: Erfolg ist vom Glück abhängig; Unter Umständen zu komplexer Spielablauf
Dieses Spiel wurde erprobt in folgender Spielgruppe (Klassenstufe, Schulform, Kita, Kleingruppe, etc.)	Kleingruppe
Zusammenfassende Beurteilung	Bei dem Funkelschatz handelt es sich um ein kurzweiliges Spiel (ca. 15 Minuten), dass die Kinder in mehreren Bereichen fordert: Zählen, Motorik, Konzentration
Dieses Spiel wurde erprobt von (Studierende:r, Lehrkraft, Erzieher:in, etc.)	Sabrina Urban, Ernst Czaplinsky, Jenny Heidemann

© Birte Letmathe-Henkel
© Lernen durch Spielen e.V.