

lernen durch spielen e.V.

Spielerisch Kompetenzen stärken.
Von der Kita bis zur weiterführenden Schule.



Informationsbroschüre

© Lernen durch Spielen e.V.

Schnelle Orientierung

Hier finden Sie alle Inhalte dieser Broschüre auf einen Blick von der ersten Orientierung bis zu unseren konkreten Spielangeboten, den nächsten Schritten zur Teilnahme und natürlich auch etwas zu uns und dem Verein!

Orientierung

Auf einen Blick! 01
Warum Spielen so wertvoll ist 02
Was können wir für Sie tun 03
Welches Angebot bietet den größten Mehrwert für Ihre Gruppe? 04

Unser Angebot

Spiele-Klassensätze 05
Das gleiche Regel-Spielpaket (RSP) 06
Das Spielpaket Basiskompetenzförderung 07
Miteinander ins Spielen kommen 08
Spielpakete für Lerngruppen 09
Elternarbeit: Spielothek 10
Spielpaket "Wohnprojekt" 11
Die Knobelkiste 12

Teilnahme & Umsetzung

Voraussetzungen für die Teilnahme 13
So beantragen Sie ein Spielpaket 14
Häufige Fragen (FAQs) 15
Ablauf der Spielestunde 16

Über uns

Unser Ansatz: Spielend lernen 17
Gemeinsam für mehr Spielräume 18
Aus der Praxis entstanden 19
Praxis trifft Wissenschaft 20
Auszeichnungen 21
Das ist Felix! 22

© Lernen durch Spielen e.V.

Auf einen Blick!



Schnell verstehen, was wir anbieten und wie Sie starten können.

Lernen durch Spielen e.V. unterstützt Bildungseinrichtungen mit kostenlosen, praxiserprobten Spielangeboten. So finden Sie schnell heraus, was zu Ihrer Einrichtung passt.

Kostenlos

Alle Angebote sind für Bildungseinrichtungen kostenlos.

- Es entstehen keine Kosten für Ihre Einrichtung
- Viele Spielpakete verbleiben dauerhaft bei Ihnen

Passende Angebote

- Für Kitas, Grundschulen, OGS und Ganztag, weiterführende Schulen und pädagogische Einrichtungen
- Verschiedene Spielangebote für unterschiedliche Bedarfe

Einfach starten

- Informieren, Angebote kennenlernen und passende Möglichkeiten finden.
- Kontakt aufnehmen. Wir beraten Sie gerne und beantworten Ihre offenen Fragen.
- Angebot auswählen und Prozess durchlaufen.

Welche Angebote gibt es?

Unsere Spielangebote sind vielfältig und praxiserprobt:

www.lernendurchspielen.de
verein@lernendurchspielen.de

Spiele-Klassensätze
Zum Ausprobieren im Klassenverband

Spielpakete
Für gezielte Förderung und langfristige Nutzung

Knobelkiste
Für Logik, Konzentration und selbstständiges Knobeln

Beratung
Unterstützung bei Auswahl, Umsetzung und Fragen

© Lernen durch Spielen e.V.

Warum Spielen so wertvoll ist



Kinder entdecken ihre Welt im Spiel.

Sie probieren aus, treffen Entscheidungen, lernen Regeln kennen, erleben Erfolge und auch Misserfolge und entwickeln gemeinsam Lösungen.
Genau hier setzt Lernen durch Spielen e.V. an. Wir nutzen die natürliche Begeisterung für das Spielen, um Kinder in ihrer sozialen, emotionalen, motorischen und kognitiven Entwicklung zu unterstützen.

Kognitive Entwicklung

Denken & Lernen

Aufmerksamkeit
Konzentration
Logik
Planung
Sprache
Mathematik

Soziale Entwicklung

Persönlichkeit & Miteinander

Selbstvertrauen
Geduld
Kommunikation
Regelakzeptanz
Umgang mit Emotionen

Motorische Entwicklung

Motorik & Wahrnehmung

Feinmotorik
Grobmotorik
Augen-Hand-Koordination
Reaktionsfähigkeit
Wahrnehmung

> Kinder spielen nicht, um zu lernen, aber sie lernen beim Spielen.
>
> nach Anja Wrede
> Spielen-Lernen-Wachsen, HABA, Bad Rodach

Spielen fördert nicht nur Wissen, sondern auch Selbstwirksamkeit, Miteinander und Freude am Lernen.

© Lernen durch Spielen e.V.

Was können wir für Sie tun?

Gemeinsam mehr Spielfreude in den Bildungsalltag bringen.

Unser Angebot für Ihre Einrichtung!

Wir unterstützen Kitas, Schulen, Hochschulen und pädagogische Einrichtungen mit praxisnahen Angeboten rund um die Lernspielpädagogik. Von der Beratung über Spielpakete bis hin zu Fortbildungen und Kooperationen.

Spiele-Klassensätze

Eine Klasse. Ein Spiel. Gemeinsam entdecken.

- 18 ausgewählte Spiele
- 4-6 Exemplare pro Klassensatz
- ca. 4 Wochen Ausleihzeit
- inkl. Rückmeldung und Spiele-Abholschein

Spielpakete

Gezielt fördern. Nachhaltig wirken.

- Basiskompetenzförderung (BaFö)
- Regel-Spielpakete (RSP)
- Jahrgangsspezifische und -übergreifende Spielpakete
- Knobelkisten

Beratung

Wissen teilen. Sicher umsetzen.

- Telefonische Beratung zu passenden Spielen und Einsatzmöglichkeiten
- Praxisnahe Fortbildungen
- Hospitationsmöglichkeiten

Kooperationen

Gemeinsam mehr erreichen.

- Zusammenarbeit mit Kitas, Schulen, Hochschulen, etc.
- Wissenschaftliche Begleitung und Forschung
- Austausch und Vernetzung

Für alle Bildungsbereiche

Kita | Grundschule | Pädagogische Einrichtungen | Weiterführende Schule | Hochschule

© Lernen durch Spielen e.V.

Welches Angebot bietet Ihrer Gruppe den größten Mehrwert?



Kostenlos aus Überzeugung!

Alle unsere Angebote fordern und fördern Kinder spielerisch und bereichern den pädagogischen Alltag. Sie unterscheiden sich in Einsatzdauer, Inhalt und Zielsetzung. Welches kostenlose Angebot am besten zu Ihrer Einrichtung passt, hängt von Ihren Zielen und Rahmenbedingungen ab. Wir beraten Sie gerne!

Kategorie	Spiele-Klassensatz	Spielpaket	Knobelkiste
Inhalt	Ausgewählte Spiele in mehreren identischen Exemplaren	Je nach Angebot, z. B. RSP oder BaFö, thematisch abgestimmte Spiele	Materialien zum Knobeln, Tüfteln und logischen Denken
Einsatzdauer	Zeitlich begrenzte Ausleihe (ca. 4 Wochen)	Dauerhaft in der Einrichtung	Dauerhaft in der Einrichtung
Ziel	Spiele ausprobieren, den Einsatz im Klassenverband kennenlernen und den pädagogischen Mehrwert erleben	Gezielte Förderung von Basiskompetenzen, bestimmten Schwerpunkten oder Förderbereichen	Förderung von logischem Denken, Konzentration, Feinmotorik, Ausdauer und Problemlösekompetenz
Nutzung	Gemeinsam im Klassenverband	Je nach Paket für bestimmte Zielgruppen und pädagogische Schwerpunkte	Allein, zu zweit oder in Kleingruppen
Rückmeldung	Wir freuen uns über Ihr Feedback!	Wir freuen uns über Ihr Feedback!	Wir freuen uns über Ihr Feedback!
Ergebnis	Feedback ermöglicht den Erhalt eines Spiele-Abholscheins für ein kostenloses Spiel	Langfristige Bereicherung der pädagogischen Arbeit und nachhaltige Förderung der Kinder	Flexible Ergänzung der Spielangebote und zusätzliche Fördermöglichkeiten im Alltag

© Lernen durch Spielen e.V.

Spiele-Klassensätze

Eine Klasse. Ein Spiel. Gemeinsam entdecken.

Mit unseren Spiele-Klassensätzen können Klassen ausgewählte Spiele gemeinsam erproben. So wird Spielen zum gemeinsamen Lernanlass; mit Zeit zum Ausprobieren, Reflektieren und Weiterentwickeln.



18 ausgewählte Spiele

4-6 Exemplare je Klassensatz

4 Wochen Ausleihzeit

Gemeinsam in der Klasse

! Kostenlos erhältlich

Ganz einfach in 4 Schritten:

Spiel auswählen

In der Lernwerkstatt der Universität Bielefeld einen passenden Klassensatz auswählen.

Gemeinsam spielen

Den Klassensatz mitnehmen und das Spiel im Klassenverband erproben.

Feedback geben

Die Klasse oder Lehrkraft teilt ihre Erfahrungen per Mail mit dem Verein.

Gratis Spiel holen

Holen Sie Ihr gratis Spiel mit einem Spiele-Abholschein für das Fachgeschäft Bökenkamp ab.

Gut zu wissen

- Ein Klassensatz besteht aus 4-6 gleichen Spielen.
- Für Pädagog:innen steht jeweils 1 Spiel in der Lernwerkstatt zum Kennenlernen bereit.
- Bei größeren Gruppen kann ein weiteres Exemplar ergänzt werden.
- Die Ausleihe unterstützt einen stressfreien Einstieg in Spielstunden.

Besonders spannend ab 3 Jahrgang

Das gemeinsame Erarbeiten der Spielregeln kann zusätzlich die Lesekompetenz fördern.

© Lernen durch Spielen e.V.

Das gleiche Regel-Spielpaket

Für Kita und Grundschule: Vertrautes verbindet.

Das gleiche Regel-Spielpaket für Kita und Grundschule (RSP) wurde in Kooperation mit der Universität Bielefeld, Fakultät Erziehungswissenschaft konzipiert und wissenschaftlich evaluiert. 48 Bielefelder Bildungseinrichtungen machen bereits mit! Beim gemeinsamen Spielen lernen Kinder, Regeln zu verstehen und einzuhalten, Rücksicht zu nehmen, Konflikte zu lösen und miteinander zu kommunizieren. Besonders mehrsprachige und zurückhaltende Kinder finden über das Spiel einen natürlichen Zugang zur Gemeinschaft.
Das RSP enthält eine Auswahl an Regelspielen, die Kinder in ihrer sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung begleiten und zugleich den Übergang von der Kita in die Grundschule erleichtern.

15 ausgewählte Regelspiele

1 Kiste pro Einrichtung

∞ Verbleibt in der Einrichtung

Gemeinsam Spielen & Lernen

! Kostenlos erhältlich

Ziel und Wirkung:

Die Übergangsphase der Schulanfänger wird vereinfacht.

Umfassende Basiskompetenzen werden bereits in der Kita zielgerichtet gefördert.

Besonders:

Kita und Grundschule arbeiten mit denselben Spielen. So begegnen Kinder beim Schuleintritt bereits vertrauten Spielideen, können vorhandene Fähigkeiten einbringen und erleben Sicherheit in einer neuen Umgebung.

Gut zu wissen

- Auch Einrichtungen außerhalb von OWL können eine Kooperation anfragen.
- Voraussetzung ist eine praxisnahe Online-Fortbildung für interessierte Einrichtungen.
- Die Spielpakete kann der Verein als Starterpaket für 2 Grundschulen zur Verfügung stellen.
- Anfrage per E-Mail an den Verein.

Inhalt*:

*unter Vorbehalt

Halli Galli · UNO · Diego Drachenzahn · Labyrinth Junior · Plitsch Platsch Pinguin · Zicke Zacke Hühnerkacke · Geißlein, versteck dich! · Patsch! · Ubongo Junior · Schatz Rabatz · Können Schweine fliegen? · Regenbogenschlange · Nikitin Logiko · UNO Junior · Ringl Ding

AMIGO · Mattel · HABA · Ravensburger · Zoch · Noris Spiele · Kosmos · nikitin

© Lernen durch Spielen e.V.

Das Spielpaket Basiskompetenzförderung

Basiskompetenzen fördern: mit Freude Lernen lernen.

Das Spielpaket Basiskompetenzförderung (BaFö) unterstützt Kinder in der Schuleingangsphase dabei, spielerisch wichtige Fähigkeiten zu entwickeln und Schule als einen Ort voller Neugier, Freude und gemeinsamer Entdeckungen zu erleben. Die ausgewählten Spiele fördern Konzentration, Kommunikation, Selbstständigkeit und soziales Miteinander. Kinder lernen, Regeln zu verstehen und einzuhalten, eigene Entscheidungen zu treffen, Konflikte zu lösen und voneinander zu lernen. Besonders mehrsprachige und introvertierte Kinder finden über das gemeinsame Spielen leichter Zugang zur Gemeinschaft. Für einen positiven Schulstart, gemeinsames Lernen und eine wichtige Grundlage für lebenslanges Lernen, steht das BaFö-Spielpaket dafür, das Lernen zu lernen.

16
ausgewählte Regelspiele

1
Kiste pro Einrichtung

∞
Verbleibt in der Einrichtung

Gemeinsam Spielen & Lernen

!
Kostenlos erhältlich

Ziel und Wirkung:

- Alle Kinder in der Schuleingangsphase erfahren Schule positiv und erwerben mit Begeisterung die Fähigkeit, das Lernen zu lernen.
- Die Kinder mit ihren Bedürfnissen stehen im Vordergrund.
- Umfassende Basiskompetenzen in den Bereichen Wahrnehmung, Feinmotorik, Logik, Planung, Gedächtnis, Bewegung sowie sprachliche und mathematische Grundkompetenzen werden zielgerichtet gefördert.

Besonders:

Jedes Kind kann sich mit seinen individuellen Fähigkeiten einbringen, eigene Lernerfahrungen sammeln und in seinem Tempo wachsen. Erfolgserlebnisse stärken das Selbstvertrauen und wecken die Freude am Weiterlernen.
Regeln fördern zudem das soziale Miteinander und gewinnen vor allem ab dem 5. Lebensjahr an Bedeutung.

Kooperationen

Bisher nutzen 11 sozialpädagogische Fachkräfte an Bielefelder Grundschulen dieses Spielpaket, um Kinder in der Schuleingangsphase spielerisch in den Basiskompetenzen zu fordern und zu fördern.
Seit Oktober 2024 ist die Grundschule Ubbedissen offiziell Beratungsschule für das Spielpaket "BaFö".

Inhalt*:

*unter Vorbehalt

Das kleine Wir · Felix Wackelnix · Monza · Fröschis · Make 'n' Break Junior · Wort für Wort · Sprechhexe · Rund um die Natur · Wissen, lachen, Sachen machen · Der Löwe auf der Schlange · Speed Cups · Dobble · Quips · Ubongo Junior 3D · Logik-Piraten · Halli Galli · Schau mal! Was ist anders?

Kosmos · Ravensburger · HABA · AMIGO · Ravensburger · Kallmeyer Lernspiele · Schmidt Spiele

© Lernen durch Spielen e.V.

Miteinander ins Spielen kommen



Keiner bleibt alleine!

Gemeinsames Spielen schafft Begegnung und stärkt das soziale Miteinander. Kinder kommen miteinander ins Gespräch, knüpfen Freundschaften, erleben Zugehörigkeit und lernen, mit unterschiedlichen Persönlichkeiten, Regeln und Emotionen umzugehen. Dabei üben sie, aufeinander Rücksicht zu nehmen, Konflikte gemeinsam zu lösen und andere Perspektiven zu verstehen.
Sie erfahren, wie wichtig Fairness, Geduld und gegenseitige Unterstützung sind. So entwickeln sie spielerisch soziale Kompetenzen, die sie im Alltag und in ihrer persönlichen Entwicklung nachhaltig stärken.

Was gemeinsames Spielen bewirkt:

Soziales Miteinander

Kommunikation stärken
Rücksichtnahme fördern
Regeln akzeptieren
Teamfähigkeit entwickeln

Emotionale Entwicklung

Selbstvertrauen aufbauen
Frustrationstoleranz lernen
Mit Gewinnen/Verlieren umgehen
Resilienz stärken

Zugehörigkeit erleben

Gemeinsamkeit schaffen
Einsamkeit entgegenwirken
Beziehungen stärken
Positive Lernatmosphäre fördern

Unsere Vision:

Spielstunden als fester Bestandteil des Bildungsalltags.
Denn jedes Kind sollte die Chance haben, über das Spiel zu sich selbst, zu anderen und in eine starke Gemeinschaft zu finden.



Unsere Spielpakete

Jahrgangs-Spielpakete 1-4	**Jahrgangs-übergreifend 1/2**	**Jahrgangs-übergreifend 3/4**	**Jahrgangs-übergreifend 5/6**	**Spielpaket "Wohn-projekt"**	**Knobel-kisten**

© Lernen durch Spielen e.V.

Spielpakete für Schüler:innen

Für einzelne Jahrgänge oder jahrgangsübergreifend.

Sowohl die Jahrgangs-Spielpakete als auch die jahrgangsübergreifenden Spielpakete für Schüler:innen unterstützen das soziale Miteinander und das spielerische Lernen. Sie sind jedoch für unterschiedliche Gruppenstrukturen und pädagogische Ziele konzipiert. Der direkte Vergleich hilft Ihnen, das passende Angebot für Ihre Lerngruppe zu finden.

Jahrgänge

1 | 2 | 3 | 4

Empfohlen für:
Klassen oder Gruppen eines einzelnen Jahrgangs.

Ideal, wenn:
Sie gezielt auf den Entwicklungsstand eines Jahrgangs eingehen möchten.

Stärken:
klare Altersorientierung, passgenaue Auswahl, einfacher Einstieg in die Spielstunde.

Besonders geeignet für:
Grundschule, Klassenverband, OGS Gruppen.

Sinnvoll, wenn:
eine Lerngruppe altersnah zusammengesetzt ist.

Jahrgangsübergreifend

1/2 | 3/4 | 5/6

Empfohlen für:
gemischte Lerngruppen und jahrgangsübergreifende Angebote.

Ideal, wenn:
Kinder unterschiedlichen Alters gemeinsam spielen, voneinander lernen und sich gegenseitig stärken sollen.

Stärken:
mehr Flexibilität, soziale Vielfalt, Lernen von Kindern mit Kindern.

Besonders geeignet für:
jahrgangsgemischte Gruppen, OGS, Projekte, weiterführende Schule.

Sinnvoll, wenn:
die Gruppen altersgemischt sind oder soziale Lernprozesse im Vordergrund stehen.

© Lernen durch Spielen e.V.

Spielpaket "Wohnprojekt"

Spielend Generationen verbinden.



Das Spielpaket "Wohnprojekt" wurde im Wohnprojekt 5 in Bielefeld von Sven Rösner entwickelt und angelehnt an das Konzept der Spielestunde nach Lernen durch Spielen e.V. umgesetzt. Es fördert die kognitiven, motorischen und sozial-emotionalen Fähigkeiten und stärkt den Zusammenhalt im Wohnbereich.

13
ausgewählte Spiele

1
Kiste pro Projekt

∞
verbleibt in der Einrichtung

Alleine, zu zweit oder gemeinsam

!
Kostenlos erhältlich

Erfahrung

Seit November 2024 bereichert das Spielpaket das Wohnprojekt 5 und schafft eine wunderbare Grundlage für Begegnungen. Dabei finden Menschen unterschiedlicher Altersgruppen und Interessen durch die Spiele zueinander, teilen gemeinsame Erlebnisse und entdecken neue Verbindungen.
Diese Spielstunde leistet einen Beitrag zur Förderung gemeinschaftlicher Strukturen und zur Weiterentwicklung einer generationsübergreifenden Spielkultur.

Evaluation und Entwicklung

Die Wirksamkeit des Konzepts wird durch regelmäßige Evaluationen überprüft. Ergebnisse fließen in die fortlaufende Optimierung der Spielauswahl und -organisation ein, um langfristig ein wertvolles, generationsübergreifendes Freizeitangebot für Wohnprojekte zu gestalten.

Struktur und Spieleauswahl

Einmal im Quartal wird die Spielstunde auch für externe Gäste geöffnet, um den Austausch im Stadtteil zu fördern. Die Spiele sind so ausgewählt, dass sie für Menschen aller Altersgruppen ansprechend und leicht zugänglich sind. Damit wird sowohl jüngeren als auch älteren Teilnehmer und Teilnehmerinnen ein abwechslungsreiches Spielerlebnis geboten.

Inhalt*:

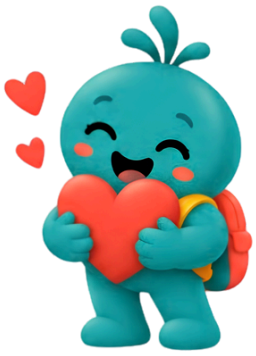
*unter Vorbehalt

Blätter Rauschen · Rebel Girls · Dorfromantik · EXIT Kids: Rätselspaß im Dschungel · Pig Hole · Mauseschlau und Bärenstark · Machi Koro · Felix Wackelnixx · Können Schweine fliegen? · Qwixx · Rummikub · Ubongo Junior · Zapfen ziehen

Kosmos · Pegasus Spiele · Logoplay Holzspiele · Ravensburger · NSV · Jumbo

© Lernen durch Spielen e.V.

Elternarbeit: Spielothek



Gemeinsam spielen. Auch zu Hause.

Die Idee zur Spieleothek ist Ende 2020, während der Pandemie, durch eine Umfrage in den Einrichtungen entstanden. Es bestand der Wunsch nach einem Spielpaket, um den Kindern eine Ausleihe zu ermöglichen und somit das Elternhaus mit einzubinden.
Seit 2021 können die kooperierenden Einrichtungen ein zusätzliches Spielepaket für die Einrichtung einer Spieleothek beantragen. Das Angebot soll dazu dienen, die gemeinsame Zeit in der Familie mit den Spielen kreativ zu gestalten.

OGS Hellingskampschule

Am 2. März 2023 fand die erste SPIELZEIT in der OGS statt. Der Nachmittag wurde von Eltern und Kindern sehr gut angenommen und der Funke der Begeisterung und Spielfreude sprang über.
Seitdem findet die SPIELZEIT an jedem ersten Donnerstag im Monat statt. Jeden Donnerstag besteht zudem die Möglichkeit, ein Spiel von Donnerstag bis Montag auszuleihen.

Lydia Kita

Die Spieleothek der evangelischen Lydia Kita bietet Spiele für unterschiedliche Altersgruppen an. Die Ausleihe erfolgt über das Online Padlet. Dort können Eltern einsehen, welche Spiele zur Verfügung stehen oder derzeit ausgeliehen sind. Die Kontaktaufnahme erfolgt per E Mail. Die Ausleihdauer beträgt in der Regel drei Tage.

AWO-Kita: Die Rasselbande

Die Rasselbande hat am 29.09.2022 das Spielpaket für den Aufbau eines Spieleverleihs erhalten. Die Spiele sind jederzeit sichtbar in der Halle in einem Spieleschrank gelagert. Mittels der Verleihliste ist einsehbar, welche Spiele noch zur Verfügung stehen oder bereits ausgeliehen sind. Die Ausleihe ist für alle Familien der Kita möglich. Die Ausleihdauer beträgt eine Woche.

Kita St. Meinolf

Mit der katholischen Kindertagesstätte St. Meinolf, besteht seit den Anfängen von *Lernen durch Spielen* eine enge Zusammenarbeit mit der Rußheideschule. Am 10-jährigen Projektjubiläum in Kooperation mit der Kita St. Meinolf zeigten Kinder, Eltern und fünf Studentinnen der Universität Bielefeld mit Begeisterung, dass Lernen durch Spielen erfolgt und Spielen Lernen ist.

Ziel und Voraussetzungen

Kinder und Eltern für gemeinsame Spielzeit begeistern und das Elternhaus aktiv einbinden. So entstehen wertvolle Erfahrungen für Kinder, Familien und den Übergang in die Schule.

1. Die Einrichtung kooperiert bereits zum RSP und gehört somit zu den Kooperationspartnern.
2. Das Angebot richtet sich an die Eltern der zukünftigen Schulanfänger.

© Lernen durch Spielen e.V.

Die Knobelkiste



Logik. Konzentration. Motorik.

Die Knobelkiste wurde von Karin Nestle konzipiert. Sie enthält abwechslungsreiche Spiele und Materialien, die Kinder spielerisch herausfordern und gleichzeitig wichtige Fähigkeiten fördern. Im Mittelpunkt stehen logisches und räumliches Denken, Konzentration, Feinmotorik und Durchhaltevermögen. Dabei kann jedes Kind im eigenen Tempo und ohne Leistungsdruck neue Lösungswege entdecken, ausprobieren und Erfolgserlebnisse sammeln. So wird aus jeder kniffligen Herausforderung eine Gelegenheit, über sich hinauszuwachsen und mit Freude zu lernen.

Ausgewählte Materialien und Spiele	**1 Kiste pro Einrichtung**	**∞ verbleibt in der Einrichtung**	**Alleine, zu zweit oder gemeinsam**	**! Kostenlos erhältlich**

Gefördert werden:

- Problemlösekompetenz
- Räumliches Denken
- Konzentration
- Feinmotorik
- Ausdauer und Frustrationstoleranz
- Selbstwirksamkeit

Ideal für:

- Freiarbeit
- Offener Anfang
- Regenpausen
- Klassenfahrten
- Fachunterricht
- Offener Ganztag

Gut zu wissen

- Jedes Kind kann auf seinem eigenen Niveau knobeln.
- Die Materialien ermöglichen individuelles Arbeiten und kreative Lösungswege.
- Ideal ohne direkten Vergleich und ohne Leistungsdruck.
- Konzipiert 2026 auf Anregung aus dem Offenen Ganztag der Josefschule in Bielefeld.

Inhalt*:

*unter Vorbehalt

Addict A Ball · Plug & Play Ball · Clown Magic Twist & Turn · IQ Gears · Pfoten Parcours · IQ Mini · IQ Hexpert · Clown Magic Puzzle Number Balance · Ubongo Brain Games · Rubik's Cube · Korallenriff · Käferkarussell · Rush Hour

Invento Verlag · Clown Games · Kosmos · SmartGames · Spin Master · ThinkFun

© Lernen durch Spielen e.V.

Voraussetzungen für die Teilnahme



Was müssen Sie erfüllen?

Unsere kostenlosen Spielpakete richten sich an pädagogische Einrichtungen, die das spielerische Lernen und das soziale Miteinander nachhaltig fördern möchten.

Für die Teilnahme ist es wichtig, dass Sie:

Unser Konzept kennenlernen

Machen Sie sich mit unserem pädagogischen Konzept vertraut und lernen Sie die Ziele und den Ablauf unserer Spielstunden kennen.

Kontakt aufnehmen

Nehmen Sie Kontakt zu unserem Verein auf. Gemeinsam finden wir das passende Spielpaket für Ihre Einrichtung.

Unsere Regeln umsetzen

Führen Sie die Spielestunden gemäß unseren Regeln durch, die für einen gelingenden und wertschätzenden Ablauf sorgen.

Spielstunden einhalten

Setzen Sie die bereitgestellten Spiele regelmäßig und langfristig in Ihrem pädagogischen Alltag ein, damit die Kinder davon profitieren.

Je nach Angebot können zusätzliche Voraussetzungen gelten:
Beispielsweise eine Online-Fortbildung (z. B. beim Regel-Spielpaket außerhalb von OWL) oder eine bestehende Kooperation mit unserem Verein (z. B. für die Eltern-Spielothek).

Gut zu wissen

- Die Spielpakete verbleiben in der Regel dauerhaft in Ihrer Einrichtung.
- Nach 1-2 Jahren freuen wir uns über eine Rückmeldung zu Ihren Erfahrungen. So helfen Sie uns, das Projekt weiterzuentwickeln und noch mehr Kindern den Zugang zu spielerischem Lernen zu ermöglichen.

Unser Ziel

Mit Ihrer Teilnahme leisten Sie einen wertvollen Beitrag dazu, dass Kinder durch Spielen wichtige Kompetenzen für ihr Leben entwickeln und dass soziale Teilhabe und ein gutes Miteinander in Ihrer Einrichtung gestärkt werden.

© Lernen durch Spielen e.V.

So beantragen Sie ein Spielpaket

In 9 Schritten zum Spielen in Ihrer Einrichtung.

Wir möchten es Ihnen so einfach wie möglich machen, unsere kostenlosen Spielpakete kennenzulernen und in Ihrer Einrichtung einzusetzen. Hier finden Sie den gesamten Ablauf. Transparent und übersichtlich.



Informieren

Sie informieren sich in Ruhe über unser Konzept und die wichtigsten Rahmenbedingungen (Erklärung anschauen).



Kontaktaufnahme

Sie nehmen mit uns Kontakt auf und bestätigen, dass Sie die Erklärung angeschaut haben.



Hospitationsschule

Ihre Anfrage wird geprüft und nach Freigabe wird eine Hospitationsschule aus unserer Vereinsliste zugeteilt.



Wahl des Angebots

Sie entscheiden sich für ein passendes Spielpaket (abgestimmt auf Ihre Zielgruppe und Förder-Bedürfnisse).



Berechtigungsschein

Sie erhalten von uns einen Berechtigungsschein für den Erhalt des Spielpakets.



Abholung

Sie holen das Spielpaket beim Fachgeschäft Bökenkamp ab.



Umsetzung

Sie führen die Spielepädagogik nach den verpflichteten 8 Regeln “Ablauf der Spielestunde” durch.



Spiele bleiben bei Ihnen

Die Spiele bleiben dauerhaft in Ihrer Einrichtung und werden zu festen Spielzeiten eingesetzt.



Rückmeldung

Nach 1-2 Jahren freuen wir uns über Ihr Feedback zu Ihren Erfahrungen.

© Lernen durch Spielen e.V.

Häufige Fragen



Hier finden Sie die wichtigsten Antworten rund um unsere Angebote, den Ablauf und die Voraussetzungen. Wenn Sie weitere Fragen haben, freuen wir uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

Sind die Angebote wirklich kostenlos?
Ja! Unsere Spielangebote stellen wir teilnehmenden Bildungseinrichtungen kostenlos zur Verfügung. Viele Spielpakete verbleiben sogar dauerhaft in Ihrer Einrichtung und können langfristig eingesetzt werden.

Wer kann unsere Angebote nutzen?
Unsere Angebote richten sich an Kitas, Grund- und weiterführende Schulen, OGS und weitere pädagogische Einrichtungen. Welche Spiele und Spielepakete für Ihre Einrichtung geeignet sind, hängt von der Altersgruppe/Ihren pädagogischen Zielen ab.

Können auch Einrichtungen außerhalb von Bielefeld teilnehmen?
Grundsätzlich ja. Je nach Angebot gelten unterschiedliche Voraussetzungen. Beim RSP ist bspw. eine praxisnahe Online-Fortbildung vorgesehen.

Wie erhalten wir ein Spielpaket?
Nehmen Sie Kontakt zu unserem Verein auf und machen Sie sich mit unserem pädagogischen Konzept vertraut. Anschließend begleiten wir Sie durch das Antragsverfahren (von der Prüfung Ihrer Anfrage über die Auswahl des passenden Angebots bis zum Berechtigungsschein und der Abholung).

Welches Spielpaket passt zu unserer Einrichtung?
Das hängt von Ihrer Zielgruppe und Ihrem pädagogischen Schwerpunkt ab. Ob Basiskompetenzen, soziales Miteinander, jahrgangsübergreifendes Lernen oder logisches Denken: Wir beraten Sie gerne!

Welche Voraussetzungen müssen wir erfüllen?
Grundvoraussetzung ist, dass Sie unser pädagogisches Konzept kennenlernen, den vorgesehenen Ablauf der Spielstunden umsetzen und die Spiele regelmäßig in Ihren Bildungsalltag integrieren.

Wie läuft eine Spielstunde ab?
Die Kinder spielen in Gruppen, begrüßen sich, wählen gemeinsam ein Spiel und entscheiden demokratisch. Eine Spielleitung übernimmt Verantwortung für Regeln, Erklärung und Aufräumen. Zum Abschluss reflektieren alle gemeinsam ihre Erfahrung.

Dürfen wir die Spiele dauerhaft behalten?
Ja! Unsere Spielpakete verbleiben dauerhaft in Ihrer Einrichtung. Eine Ausnahme bilden die Spiele-Klassensätze, die für etwa 4 Wochen ausgeliehen werden. Nach einer Rückmeldung erhält man ein kostenloses Spiel über einen Spiele-Abholschein.

Müssen wir nach der Teilnahme etwas zurückmelden?
Wir freuen uns, wenn Sie nach 1-2 Jahren Ihre Erfahrungen mit uns teilen. Ihr Feedback hilft uns, die Spielkonzepte weiterzuentwickeln und unsere Angebote an Ihren Bedürfnissen auszurichten.

An wen können wir uns bei Fragen wenden?
Wir beraten Sie gerne und unterstützen Sie dabei, ein passendes Angebot für Sie zu finden.
Website: www.lernendurchspielen.de
E-Mail: verein@lernendurchspielen.de

© Lernen durch Spielen e.V.

Ablauf der Spielestunde

Spielend lernen, Regeln einzuhalten.

Die Spielestunde folgt einem klaren Ablauf, der Kindern Orientierung und Sicherheit gibt. Gemeinsam entscheiden, Verantwortung übernehmen, Regeln einhalten und am Ende reflektieren. So wird Spielen zu einem wertvollen Lern- und Gemeinschaftserlebnis.

1. 

Gruppe bilden

Wir treffen uns und bilden eine Spielgruppe.

2. 

Einander begrüßen

Am Tisch begrüßen wir uns gegenseitig mit Namen.

3. 

Spiel auswählen

Wir sammeln Spielideen und überlegen gemeinsam, welches Spiel wir spielen möchten.

4. 

Gemeinsam entscheiden

Die Mehrheit bestimmt demokratisch das Spiel.

5. 

Spielleitung festlegen

Wir bestimmen eine Spielleitung. Verantwortlich für:

- das Erklären des Spiels,
- die Einhaltung der Spielregeln,
- das gemeinsame Aufräumen des Spiels.

6. 

Gemeinsam spielen

Wir spielen das ausgewählte Spiel während der Spielzeit.

7. 

Ausklang

Am Ende treffen wir uns alle im Kreis und sprechen über die Spielstunde.

Unser Ansatz: Spielend lernen

Mit Herz, Hand und Verstand!

Lernspielpädagogik bedeutet für uns, Kinder dort abzuholen, wo sie stehen, und ihre individuellen Stärken spielerisch zu fördern. Ein gutes Regelspiel bietet dafür erstaunlich viele Möglichkeiten: Kinder müssen zuhören, Entscheidungen treffen, abwarten, Regeln akzeptieren, Strategien entwickeln, miteinander kommunizieren und mit Erfolg genauso wie mit Enttäuschung umgehen. Dabei stärken sie ganz nebenbei wichtige soziale, emotionale und kognitive Fähigkeiten und sammeln wertvolle Erfahrungen für ihren Alltag. So entsteht Lernen fast wie von selbst! Getragen von Neugier, Begeisterung und der Freude am gemeinsamen Spiel.

“Die Regeln des Spiels sind die Regeln des Lebens.”

Beim Spielen erleben Kinder Regeln in einem geschützten Rahmen. Sie erfahren, dass sich alle Spielenden daran halten; Kinder und Erwachsene gleichermaßen.
So entsteht ein respektvolles Miteinander auf Augenhöhe.

Dorothea Ruh
Dipl. Sozialpädagogin
Initiatorin des Projekts



Spielen
Neugierig sein
Ausprobieren
Erleben

Entdecken
Eigene Wege finden
Zusammenhänge erkennen

Verstehen
Regeln begreifen
Strategien entwickeln
Lösungen finden

Üben
Fähigkeiten stärken
Dranbleiben
Vertrauen gewinnen

Wachsen
Erfolge erleben
Selbstwirksamkeit spüren
Fürs Leben lernen

Unser Leitgedanke

“Nur wer mit Begeisterung lernt, lernt fürs Leben. Das spielerische Lernen weckt diese Begeisterung nachhaltig.”

Dorothea Ruh, Dipl. Sozialpädagogin
Initiatorin des Projekts

Spielen heißt …

- aktiv werden
- die Welt entdecken
- eigene Möglichkeiten erleben und sie mitgestalten

© Lernen durch Spielen e.V.

Gemeinsam für mehr Spielräume

Zusammen schaffen wir Raum zum Wachsen!

Lernen durch Spielen e.V. bringt Menschen zusammen, die eines verbindet:
Die Überzeugung, dass Spielen Kinder stark macht! Heute, morgen und darüber hinaus.

Starke Spielkonzepte für Ihre Einrichtung

Bildungs- und pädagogische Einrichtungen

Wir unterstützen Kitas, Grundschulen, weiterführende Schulen und andere Bildungseinrichtungen dabei, Spielräume nachhaltig zu integrieren,

- Praxistaugliche Spielpakete
- Unterstützung bei der Umsetzung
- Langfristige Begleitung möglich

Unterstützung für Ihren pädagogischen Alltag

Pädagog:innen, Studierende und Auszubildende

Wir bieten Ihnen erprobte Spiele, klare Anleitungen und hilfreiche Materialien, die Sie direkt einsetzen können; ohne großen Vorbereitungsaufwand.

- Einfach umsetzbare Spieleideen
- Stärkung sozialer Kompetenzen
- Pädagogisch wertvolle Erfahrung

Spielend die Entwicklung Ihres Kindes unterstützen

Eltern und Erziehungsberechtigte

Wir möchten Eltern und Erziehungsberechtigte dafür sensibilisieren, wie bereichernd Spielen für die Entwicklung von Kindern ist.

- Impulse & Infos rund ums Spielen
- Tipps für Zuhause
- Stärkung der Fähigkeiten

Spielen. Entdecken. Freundschaften schließen.

(Klein)Kinder und Schüler:innen

Beim gemeinsamen Spielen können Kinder Neues entdecken, ihre Stärken zeigen und mit anderen Kindern lachen, lernen und wachsen.

- Neue Spiele & Erfahrungen
- Freundschaften & Miteinander
- Mehr Selbstvertrauen & Mut

© Lernen durch Spielen e.V.

Aus der Praxis entstanden

Erfahrung. Engagement. Eine gemeinsame Überzeugung.

Lernen durch Spielen e. V. wurde 2020 in Bielefeld gegründet. Hinter dem Verein stehen erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen aus unterschiedlichen Bereichen: von Kita und Schule über die Ausbildung von Lehrkräften bis zur Kinder- und Jugendarbeit.
Uns verbindet eine Überzeugung: Spielen kann Kindern Fähigkeiten vermitteln, die weit über den Spieltisch hinausreichen. Unser Ziel ist es deshalb, Lernspielpädagogik stärker in Bildungseinrichtungen zu verankern und pädagogischen Fachkräften konkrete, praxiserprobte Möglichkeiten dafür an die Hand zu geben.

“Das Gehirn wird so, wie man es benutzt. Ziemlich neu ist der Zusatz: mit Begeisterung.”

Prof. Dr. Gerald Hüther
Neurobiologe und Hirnforscher

Unsere Meilensteine

2004/2005 – Projektstart *Lernen durch Spielen*: Spielerische Sprachförderung in Kita und Grundschule

2009 – Konzept *Lernen durch Spielen* (OD. Ruh)

2015 – Regel-Spiel-paket für Kita und Grundschule (RSP)

2019 – Spielpaket Basiskompetenzförderung (BaFö) Jahrgänge 1/2

2020 – **Gründung *Lernen durch Spielen e.V.* in Bielefeld**

2022 – Spielpaket “Miteinander ins Spielen kommen”

2024 – Spiele-Klassensätze in der Lernwerkstatt der Uni Bielefeld

2026 – Knobelkisten

Das zeichnet uns aus

Praxisnähe

Langjährige Erfahrung aus Kita, Schule, Lehrkräfteausbildung und Kinder- und Jugendarbeit

Begeisterung

Wir glauben an die starke Kraft des Spielens und an die natürliche Neugier der Kinder

Netzwerk

Gemeinsam mit unseren Partnern entwickeln wir neue, bedarfsorientierte spielerische Angebote

Nachhaltigkeit

Wir möchten, dass hochwertige Spiele langfristig in Bildungseinrichtungen einsetzbar sind

© Lernen durch Spielen e.V.

Praxis trifft Wissenschaft



Gemeinsam mehr bewirken.

Seit vielen Jahren verbinden wir pädagogische Praxis, Erfahrung und wissenschaftliche Begleitung. So entstehen Spielkonzepte, die im Alltag funktionieren und nachweislich zur sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung von Kindern beitragen.

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Lernwerkstatt | Lehramtsstudierende (Praxistests)

In der Lernwerkstatt werden unsere Spielkonzepte gemeinsam mit Lehramtsstudierenden erprobt, reflektiert und weiterentwickelt. So fließen aktuelle Erkenntnisse aus der Lehrkräfteausbildung direkt in unsere Arbeit ein.

UNIVERSITÄT PADERBORN

Analyse von Spielen für inklusiven Unterricht

Gemeinsam werden unsere Spiele hinsichtlich ihrer didaktischen Qualität und ihres Potenzials für inklusiven Unterricht analysiert. Die wissenschaftliche Begleitung unterstützt uns dabei, unsere Materialien kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Impulse für die pädagogische Praxis

In der Zusammenarbeit mit Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) bringen wir unsere Erfahrungen aus der Praxis in die Lehrkräfteausbildung ein und geben Impulse für den Einsatz von Spielen im Unterricht.

Weitere Bildungs- und Kooperationspartner

Ein starkes Netzwerk für starke Kinder

Wir arbeiten mit Schulen, Kitas, Bildungsinitiativen und weiteren Partnern aus Wissenschaft, Praxis und Zivilgesellschaft zusammen. Der fachliche Austausch und gemeinsame Projekte helfen uns, neue Ideen zu entwickeln und unsere Angebote kontinuierlich zu verbessern.

© Lernen durch Spielen e.V.

Auszeichnungen



Frau Ruh konnte bis zu ihrem Renteneintritt am 1. März 2020 als Lehrkraft an der Grundschule Rußheide für das Projekt "Lernen durch Spielen" sowie die dazugehörigen Konzepte folgende Nominierungen und Auszeichnungen gewinnen:

2009 **Spielen macht Schule**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt das Zertifikat "Spielen macht Schule" des Vereins "Mehr Zeit für Kinder e.V.".

2010 **Spielen macht Schule**
Das Konzept "Spielothek" gewinnt das Zertifikat "Spielen macht Schule" des Vereins "Mehr Zeit für Kinder e.V.".

2012 **Nominierung für den Deutschen Engagementpreis**

2013 **Spielen macht Schule**
Das Konzept "Jahrgangsübergreifendes Lernen" gewinnt das Zertifikat "Spielen macht Schule".

2013 **Spielen macht Schule**
Das Konzept "Werkstatt Experimentieren" gewinnt das Zertifikat, "Spielen macht Schule".

2013 **Spielen macht Schule**
Das Konzept "Werkstatt Modelleisenbahn" gewinnt das Zertifikat "Spielen macht Schule".

2014 **Spielen macht Schule (auch am Nachmittag)**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt das Zertifikat "Spielen macht Schule (auch am Nachmittag)".
Das Konzept Werkstatt Modelleisenbahn" gewinnt nochmals das Zertifikat "Spielen macht Schule".

2015 **Werkstatt Coole Kids geben 8**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt das Zertifikat "Werkstatt Coole Kids geben 8".

2015 **Spielen macht Schule**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt erneut das Zertifikat "Spielen macht Schule".

2016 **Sonderpreis von Spielen macht Schule (10 Jahre)**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt mit dem Baustein "Das gleiche Regel-Spiel-Paket für Kita und Grundschule" das Zertifikat "Spielen macht Schule".

2017 **Spielen macht Schule (auch am Nachmittag)**
Das Projekt "Lernen durch Spielen" gewinnt zum 2. Mal das Zertifikat "Spielen macht Schule (auch am Nachmittag)".

2018 **Bielefelder Integrationspreis**
Ein besonderer Abschluss ihrer Karriere im Wirken für die Kinder ist die Verleihung des "Bielefelder Integrationspreises".

Ein besonderer Meilenstein

Beim Sonderpreis von "Spielen macht Schule" 2016 würdigte die Jury das langjährige Engagement von Frau Ruh mit besonders herzlichen Worten: "Ihr Konzept hat die "Spielen macht Schule"-Jury erneut überzeugt."

"Ihnen, liebe Frau Ruh, danken wir persönlich sehr herzlich für Ihr überaus großes Engagement... Sie und Ihre Schule sind zurecht ein Vorbild für das Spielen in Bielefeld und über die Grenzen der Stadt hinaus!"

© Lernen durch Spielen e.V.

Das ist Felix!



Er begleitet uns auf dem Weg zu mehr Spielräumen!

Angefangen hat alles mit dem berühmten Hasen Felix. Aus ihm hat sich unser neues Maskottchen entwickelt, das die Werte von Lernen durch Spielen e.V. lebendig verkörpert. Felix steht für Freude am Spielen, Neugier, Miteinander und Entwicklung. Er ermutigt Kinder, Neues zu entdecken, Zusammenhänge spielerisch zu verstehen und an ihren Erfahrungen zu wachsen.

Felix steht für:



Entdecken

Felix ist neugierig und offen für Neues. Er ermutigt Kinder, spielerisch ihre Umwelt zu erkunden, Fragen zu stellen und eigene Erfahrungen zu sammeln.



Verstehen

Felix zeigt, dass Lernen Zeit braucht. Durch Ausprobieren, Beobachten und gemeinsames Spielen entdecken Kinder Zusammenhänge und lernen, sich selbst und andere besser zu verstehen.



Wachsen

Felix begleitet Kinder bei ihren kleinen und großen Entwicklungs-schritten. Jedes Erfolgserlebnis stärkt ihr Selbstvertrauen, ihre Fähigkeiten und ihren Mut, neue Herausforderungen anzunehmen.

Felix verkörpert damit unsere Überzeugung:

Wer neugierig entdeckt, beginnt zu verstehen und kann daran wachsen.

© Lernen durch Spielen e.V.

Lust bekommen gemeinsam mehr Spielräume zu schaffen?

SPIELPAKET ANFRAGEN

SPIELE-KLASSENSÄTZE ANFRAGEN

MITGLIED WERDEN

DEN VEREIN UNTERSTÜTZEN

IN KOOPERATION TRETEN

OFFENE FRAGEN



www.lernendurchspielen.de

verein@lernendurchspielen.de

© Lernen durch Spielen e.V.